

**أولاً - الكفاية العامة (1) - (القراءة والمشاهدة):**

**السؤال الأول ( أ ) : المعيار (2-3) -**

( أ ) - أقرأ النص القرآني التالي ثم أجب عما هو مطلوب بعده:

**قال تعالى :** " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۗ إِنَّمَا يُبَلِّغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۗ إِن تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا (25) وَآتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا (26) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (27)"

أ - أعدد الآية التي وردت في النص وتدل على ( الغضب ) من بين البدائل التالية:

(1)

- وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ.  
- وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا.  
- وَأَتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ.  
- فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا.

ب - الدلالة الصحيحة لقوله تعالى (اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ):

(1)

- إذلال الوالدين ما داموا كافرين.  
- الرحمة والعطف على الفقراء والمساكين.  
- معاملته الوالدين بخضوع وتذلل.  
- الإنفاق في سبيل الله.

**السؤال الأول: ( ب ) المعيار (1-2) -**

- أستخلص الغرض الرئيس المناسب للنص السابق وأكتبه في جملة مفيدة:

(2)

**السؤال الثاني : المعيار (2-2) - أقرأ النص التالي ثم أجب عما هو مطلوب بعده:**

" يُحكى أن فأراً صغيراً ، كان يعيش حياة رغدة هنية في مزرعة ، ثم وقع في مشكلة ، فصاحب المزرعة أحضر له مصيدة ، فأخذ الفأر يصيح ويستنجد بالبقرة والخروف والدجاجة ، لكنهم تخلوا عنه وخذلوه ، فقرر أن يكون إيجابياً ويحل مشكلته بنفسه ، فابتعد تماماً عن مكان المصيدة ، وفي ظلام الليل سمعت زوجة صاحب المزرعة صوت انغلاق المصيدة ، فخرجت مسرعة ، وهي تظن أن الفأر قد وقع في المصيدة ، فإذا بثعبان في المصيدة يعضها ويسرى السم في جسدها ، ونُقلت إلى المستشفى ، فاضطر صاحب المزرعة إلى بيع البقرة والخروف لينفق على مرض زوجته ، وذبح الدجاجة لتتغذى عليها زوجته ، ونجا الفأر الصغير ؛ لأنه التزم الحيطة والحذر ، وابتعد عن أصدقاء السوء . "

أ: أعدد العبارة التي وردت في النص وترتبط بمجال " الإيجابية " وأكتبها في الفراغ التالي.

(1)

- ب : " وابتعد عن أصدقاء السوء. " - الحديث الشريف الذي يسهم في فهم العبارة السابقة مما يلي :
- (1) - ( المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يُخالل. )  
 - ( من صَلَّى علي صلاة ، صَلَّى الله عليه بها عشراً. )  
 - ( آية المنافق ثلاث : إذا حدّث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا أُوْتِمَن خان. )  
 - ( كُلُّ الذُّنُوبِ يُوحِزُّ اللهُ تَعَالَى مَا شَاءَ مِنْهَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِلَّا عَفْوَكَ الْوَالِدِينَ. )

### السؤال الثالث - المعيار (4-2) -

أ - أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب:

- مترادف كلمة ( يزهو ) هو ..... (1)  
 - ضد كلمة ( الصبر ) هو ..... (1)  
 - مفرد كلمة ( الأسفار ) هو ..... (1)  
 - جمع كلمة ( فضيلة ) هو ..... (1)

ب - أوظف كلمة ( دعا ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي بحيث يختلف معناها في كل جملة:

.....  
 .....

ج - أوظف التصريف المناسب لكلمة " خدع " في فراغ الجملتين التاليتين.

- اشتهر اليهود بالمكر و .....

- لا يجب علينا ..... بالمظاهر.

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ثم أجب عمّا هو مطلوب بعده:

" وصل الأحفاد إلى بيت الجد والجدة في صباح يوم الجمعة ، واستقبلهما الجد والجدة بحفاوة بالغة ، ولكن الجدة طلبت منهم طلباً أثار دهشتم واستغرابهم ، فقد طلبت منهم أن يضعوا أجهزتهم الذكية في السلة التي صنعتها من سعف النخيل ؛ لأنها أعدت لهم هي وجدهم مفاجأة سعيدة ، فقد أعدا لهم بعض الألعاب المسلية مثل الدرباحة والدوامة والبليول وغيرها ، وبالفعل استمتع الصغار كثيراً بألعاب الجد والجدة ، وقضوا يوماً ممتعاً جميلاً وبعد صلاة العشاء ودّع الصغار الجدة والجدة بعد أن شكروهم على هذه العطلة الممتعة ، ولأشدّ ما كانت دهشتهم عندما عادوا إلى المنزل ، فقد نسوا أجهزتهم الذكية في سلة الجدة المصنوعة من سعف النخيل. "

### 1- المعيار (5-2) -

أ - أصوغ فكرة رئيسة تلخص مضمون النص في جملة مفيدة من إنشائي.

.....

ب - أصوغ فكرة ثانوية تعبر عن جانب من النص في جملة مفيدة من إنشائي.

(1)

### 2- المعيار (6-2) -

أ: أختار نوع الأسلوب التالي مما بين القوسين.

{ ما أجمل الدين والدين إذا اجتمعا } - نوع الأسلوب ..... [ نفي - تعجب - استفهام ] (1)

ب: أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يبدأ بأداة الاستفهام { متى }.

(1)

### 3- المعيار (7-2) -

ب: أختار سؤالاً مرتبطاً بخبرتي الشخصية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص.

- ما الألعاب التي لعب بها الأحفاد ؟ - أين يسكن الجد والجددة ؟

- ما عمر الجددين ؟ - ما عيوب الأجهزة الذكية ؟

أ - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام " ماذا - متى - كيف " . (1)

السؤال

**السؤال الخامس :** أقرأ النصين التاليين ثم أجب عمّا هو مطلوب بعدهما:

4

قال (شوقي): والمرء ليس بصادقٍ في قوله حتى يؤيدَ قوله بفعاله

قال (بشار بن برد): والصدقُ أفضلُ ما حضرتَ به ولربما ضرَّ الفتى كذبُهُ

### 1 - المعيار (8-2) -

أ - أحدد الموضوع المشترك بين النصين من الخيارات التالية: .....

[ الصدق - التواضع - البر بالوالدين - حسن المعاملة ]

ب - أقرن بين النصين من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

(1) - وجه الشبه.....

(1) - وجه الاختلاف.....

### 2- المعيار (9-2) -

(1) - أختار الرأي الذي أميل إليه ، وأرجحه مع التعليل.

- الرأي الذي أميل إليه .....

- التعليل.....

السؤال السادس - المعيار (1-5-3) - أقرأ الأسئلة الآتية ، ثم أجب عما هو مطلوب:

أ - أدخل على الجملة الآتية حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم: [ المؤمنان صالحان ] (1)

ب - أوظف كلمة " ساهر " في جملة من إنشائي بحيث تصير خبراً مفرداً منصوباً مضبوطاً بالشكل: (1)

ج - استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً يفيد التحول ، وأغیر ما يلزم: (2)  
[ ليت الشوارع خالية من الزحام. ]

د - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (1)  
[ إن المصلون خاشعون ] - التصويب : .....

هـ - أقرأ الجملة الآتية ، ثم أختار المعنى الذي يفيد الفعل الناسخ من بين القوسين : (1)  
[ ليس اليأس نافعاً. ] - الفعل الناسخ يفيد معنى ..... [ الماضي - التحول - الاستمرار - النفي ]

و - أستخرج من الجملة التالية خبراً شبه جملة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة. (1)  
[ السباح وسط الأمواج العالية ]  
- الخبر شبه الجملة هو ..... [ وسط - الأمواج - وسط الأمواج - العالية ]

ز - أكمل الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب أمامهما : (2)  
- أدب ..... أبناءه ؛ فأحسن تأديبهم. [ فاعل مناسب ]  
- النجاح ..... بالجد والاجتهاد. [ خبر جملة مناسب ]

ح - أختار الضبط الصحيح للكلمة المخطوط تحتها مما بين القوسين: (1)  
- إن سماء الكويت متألئة بعلمائها. [ متألئة - متألئة - متألئة - متألئة ]

ط - أحول الجملة الآتية من المفرد المؤنث إلى المثنى المؤنث ، ثم إلى جمع المؤنث وأغیر ما يلزم: (2)  
- [ الفتاة الصالحة يطعم ربها. ]

المثنى المؤنث.....

جمع المؤنث.....

السؤال السابع - ب - المعيار (2-5-3) - أعيد كتابة النص الآتي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها: (2)

العقل السليم في الجسم السليم.

- أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات في حدود ستة أسطر ( ما يقارب 72 كلمة ) في واحد من الموضوعات التالية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب وفصاحته ، وصحة اللغة نحواً وهجاءً وحسن الخط ، مع الاستدلال بنصوص أحفظها ، واستخدام علامات الترقيم استخداماً صحيحاً:

**الموضوع الأول** - الصديق الصالح مرآة صديقه ، يقف بجانبه عند الشدة ، يسأل عنه إذا غاب ، أكتب عن ذلك مبيناً مفهوم الصداقة الحقّة ، وأهم صفات الصديق الحق ، وكيفية اختيار الصديق ، وأثر الصديق على صديقه.

**الموضوع الثاني** - للوطن فضل عظيم على أبنائه ، فهو منشأ الآباء والأجداد ، وعلى أرضه عشنا أجمل أيام العمر ، أكتب عن ذلك مبيناً فضل الوطن علينا ، وأسباب حبنا للوطن ، و واجبنا نحو الوطن.

**الموضوع الثالث** - أبي وأمي هما سر وجودي في هذه الحياة ، وهما نعمة كبيرة ، أدعو الله أن يحفظهما من كل سوء ، أكتب عن ذلك مبيناً فضل الوالدين على الأبناء ، ومشاعر الأبناء تجاه الوالدين ، وثواب بر الوالدين عند الله.

الراوي

69089022

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق / الراوي 69089022